

关于公布大连艺术学院“第六次教育思想大讨论” 专项课题立项的通知

各学院，各部（处）：

根据《大连艺术学院“第六次教育思想大讨论”实施方案》（大艺字【2025】140号），学校组织了专项课题申报工作。经过课题组申报，材料审核，拟对“教育强国建设视域下民办艺术类应用型大学特色竞争力强化策略研究”等159个课题进行立项，具体名单详见附件。

为了保证研究质量，确保研究成果能够切实为学校事业发展及各专项工作决策提供参考，对各课题组要求如下。

1. 课题负责人应在接到立项通知后，组织成员召开专题会议，进一步明确职责分工。

2. 基于本次教育思想大讨论的目的，各课题组的研究应突破单一专业、单一课程的范畴，站在学校全局、专业大类或课群的层面开展研究，确保研究结论的使用面。

3. 各类成果形式的基本要求如下：

（1）论文

论文是一种在学术领域内，对某个科学问题进行系统研究、论证。

（1）创新性：必须包含作者独立的研究发现、理论创见或方法改进，不能是已有知识的简单堆砌。

（2）科学性：论点明确、论据充分、论证严密。数据真实可靠，实验过程可复现，理论推导符合逻辑。

（3）专业性：使用该学科领域的专业术语和规范表达，内容深入、聚焦。

语言风格：客观、准确、严谨、简洁。使用第三人称和书面语，避免主观臆断和情感化表达。

（2）调研报告

调研报告是就某一情况、问题或事件进行深入调查与研究后，将过程、分析与结论系统整理而成的书面报告。全面、客观地反映实际情况，分析问题成因，为决策提供事实依据。

（1）真实性：所有数据和信息必须来源于实地调查、问卷、访谈等，确保真实准确，杜绝虚构。

(2) 针对性：紧紧围绕调研主题展开，重点突出，目标明确。

(3) 深刻性：不仅描述现象，更要透过现象分析本质、原因及内在联系，提出有见地的判断。

结构要求：通常包括“调研背景与目的—调研方法与过程—基本情况描述—问题与分析—对策与建议”等部分。附件（如问卷、数据表）应齐全。

语言风格：朴实、清晰、准确。以陈述事实和分析为主，可适当使用图表使信息更直观。

（3）案例分析

案例分析是通过深入剖析一个或多个具体实例，从中提炼出经验、教训、规律或可推广的解决方案的研究方法。通过具体案例阐释理论、验证方法或提供借鉴。

(1) 典型性：所选案例必须具有代表性，能集中反映某一类普遍问题或现象。

(2) 完整性：清晰交代案例的背景、起因、发展过程、关键节点和最终结果。

(3) 剖析深度：运用相关理论工具对案例进行“解剖麻雀”式的深入分析，明确指出其成功的关键要素或失败的根本原因。

结构要求：通常包括“案例背景介绍—问题/情境描述—分析过程（运用理论/模型）—结论与启示”等部分。

语言风格：叙述与议论相结合。案例描述部分应生动、具体；分析部分应逻辑清晰、有理论支撑。

（4）实施方案

实施方案是为落实某项政策、决策或项目而制定的具体操作计划，解决“具体怎么做”的问题。将宏观目标分解为可执行、可考核的具体任务，确保工作有序推进。

(1) 可操作性：步骤清晰、方法具体、责任到人。明确每项任务由谁负责、在何时完成、达到何种标准、需要什么资源。

(2) 系统性：各项任务之间要协调配合，形成有机整体，考虑时间上的先后顺序和逻辑上的依赖关系。

(3) 预判性：对实施过程中可能遇到的困难和风险有充分的预估，并制定相应的应对预案。

结构要求：必须包含“指导思想/原则—总体目标与具体指标—主要任务与分工—实施步骤与时间安排—保障措施（人、财、物）—风险评估与应对”等核心要素。

语言风格：明确、具体、精炼。多使用祈使句和肯定性语言，避免模棱两可的表述。

（5）工作建议

工作建议是针对工作中存在的具体问题，向上级或相关部门提出的改进性、建设性意见。发现问题、分析利弊，并提出切实可行的解决方案供决策者参考。

(1) 针对性：针对明确、具体的问题而提，开门见山，不空泛。

(2) 建设性：核心在于“献策”，不仅要指出问题，更要提出解决问题的具体办法、思路或方案。

(3) 可行性：所提建议应结合实际情况，考虑政策、资源、技术等约束条件，具有被采纳和实施的现实可能。

结构要求：结构相对灵活，但通常遵循“提出问题—分析原因—提出建议”的逻辑脉络。建议部分应分条列项，清晰明了。

语言风格：诚恳、得体、有说服力。语气上应表现出尊重和探讨的态度，重在说理，论证建议的价值和可行性。

（6）工作方案

工作方案是为完成某项综合性、全局性的重点工作而进行的系统性谋划和安排，比“实施方案”更侧重于顶层设计和战略布局。明确工作的总体思路、战略重点和框架性路径，为后续制定具体实施方案提供依据。

(1) 战略性：着眼于全局和长远，明确工作的重大意义、指导思想和基本原则。

(2) 系统性：对工作的各个方面、各个阶段进行通盘考虑，明确主要目标、重点任务和重大举措。

(3) 指导性：为后续的具体操作指明方向、划定框架，但不涉及过于细化的执行细节。

结构要求：通常包括“工作背景与意义—指导思想与原则—总体目标与分阶段目标—重点任务与主要举措—组织保障与总体要求”等部分。

语言风格：宏观、概括、严谨。用语更具政策性和指导性，侧重于方向和原则的把握。

4. 根据课题管理办法，对本次立项课题按校级科研课题认定，科研工作量及经费在结题合格后一并认定。校级课题不接受延期或变更，对于未按要求提交结题材料的按撤销立项处理。

5. 拟定于 12 月中旬组织结题，提交的结题成果应为未发表过的。对于顺利结题的课题，学校将遴选优秀成果进行汇编。

附件：立项课题一览表

科研处

2025 年 11 月 6 日